

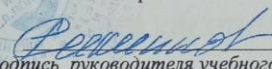


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

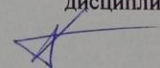
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Акбулатова Альфия Мансуровна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК Общепрофессиональных  
дисциплин  
 /Бакшеев В.Ю.  
Подпись ФИО  
18 июня 2021 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование знаний и умений об основных положениях фармакодинамики и фармакинетики, формирование знаний и умений об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений, правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакинетики и фармакодинамики препаратов, формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Фармакология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения ППСЗ

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-13, ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

### 1.3 Количество часов на освоение программы


На освоение данной программы количество часов составляют следующие значения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80/80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
практические занятия	36/36
лабораторные занятия	4/4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Виды самостоятельной работы: - работа с лекционным материалом - работа со справочной литературой, интернет ресурсами - заполнение рабочей тетради - подготовка докладов, презентаций	40
Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<b>Введение. История фармакологии. Общая фармакология.</b>	6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3		
<b>Введение. История фармакологии</b>	Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития фармакологии. Актуальность изучения фармакологии для практической деятельности медицинского работника. Лекарственные средства и лекарственные формы. Терминология.		1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практическое обучение</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3		
<b>Общая фармакология</b>	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 4. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных препаратов. 5. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. 6. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая, профилактическая.		1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практическое обучение</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая рецептура</b>	16		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
<b>Рецепт</b>	Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Современные твердые лекарственные формы.		2	устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пластыри, определение, применение».</li> <li>• «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».</li> <li>• «Гели, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные масла: характеристика, применение».</li> <li>• «Сиропы: характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3		
<b>Твердые лекарственные формы</b>	Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. Современные твердые лекарственные формы		2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Мягкие лекарственные</b>	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Современные мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>формы</b>				
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Жидкие лекарственные формы</b>	Современные жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Лекарственные формы для инъекций</b>	Современные лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания рецептов на лекарственные формы для инъекций		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Раздел.3</b>	<b>Частная фармакология</b>	<b>100</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов.</p> <p>Классификация антисептических средств.</p> <p>Основные группы антисептиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• галогеносодержащие соединения;</li> <li>• соединения ароматического ряда;</li> <li>• соединения алифатического ряда;</li> <li>• красители;</li> <li>• кислородсодержащие (окислители);</li> <li>• производные нитрофурана;</li> <li>• детергенты (поверхностно-активные вещества);</li> <li>• неорганические кислоты;</li> <li>• щелочи;</li> <li>• соединения тяжелых металлов.</li> </ul> <p>4. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств</p>		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>1.</b> Работа с лекционным материалом.</p> <p><b>2.</b> Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</p> <p><b>3.</b> Подготовка докладов, презентаций</p> <p><b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваний половой сферы».</p>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов, презентаций
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	12		
<b>Химиотерапевтические средства.</b>	<p>Фармакологическая характеристика ХТП.</p> <p>Особенности назначения фторхинолонов.</p>		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами..</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p>	4		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».			
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b>	Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. Вяжущие препараты общие показания к применению. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <b>1.</b> Работа с лекционным материалом. <b>2.</b> Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. <b>3.</b> Разработка мультимедийных презентаций. <b>4.</b> Составление кроссвордов. <b>5.</b> Подготовка сообщений. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические препараты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>• Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.</li> <li>• Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>• М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ul>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</li> </ul> <p>3.Адренергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ul>			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	10		
<b>Средства, влияющие на ЦНС.</b>	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопиролонов, меры профилактики осложнений. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты. <ul style="list-style-type: none"> <li>противоэпилептические препараты;</li> </ul>			?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• противопаркинсонические препараты.</li> </ul> <p>Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>Психотропные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</li> <li>• транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</li> </ul> <p>ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p>			
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>Подготовка докладов, сообщений .</p> <p><b>Тематика внеаудиторной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История открытия ноотропных препаратов».</li> <li>• «Жаропонижающие препараты для детей».</li> <li>• «Эпилепсия».</li> <li>• «Паркинсонизм».</li> <li>• «Ревматоидный артрит».</li> <li>• «Препараты для лечения неврозов».</li> <li>• «Современные антидепрессанты».</li> </ul>	4		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на органы дыхания.</b>	<p>Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p>			?
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхит».</li> <li>• «Бронхиальная астма».</li> <li>• «Ларингит».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.7.</b>	Содержание учебного материала	10		
<b>Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.</b>	Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стенокардия».</li> <li>• «Тахикардия».</li> <li>• «Брадикардия».</li> <li>• «Артериальная гипертензия».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	• «Лечение атеросклероза».			
<b>Тема 3.8.</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс .</b>	Реабсорбция Классификация диуретиков Диуретики, оказывающие прямое влияние на почечные каналцы: Антагонисты альдостерона: спиронолактон Осмотические диуретики: маннитол, мочевины Противоподагрические средства			?
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	1		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.9.</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	Утеростимулирующие препараты: показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические препараты: показания к применению, побочные эффекты. Токोलитические препараты: показания к применению, побочные эффекты.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	1		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.10.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b>	1.Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты. 2.Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 3.Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 4.Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	5.Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 6.Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. 7.Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов. 8.Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дисбактериоз».</li> <li>• «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.11.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на систему крови.</b>	1.Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2.Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4.Характеристика плазмозамещающих средств. .			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды гиперхромных анемий».</li> <li>• «Железодефицитная анемия</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.12.</b>	Содержание учебного материала	8		
<b>Гормональные препараты.</b>	1.Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты. 2.Антитиреоидные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. 4.Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 5.Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 6.Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 7.Современные противозачаточные препараты. 8.Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.13.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.</b>	1.Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2.Поливитаминовые препараты, показания к применению.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков».			
<b>Тема 3.14.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Антигистаминные средства.</b> <b>Иммунотропные средства.</b> <b>Противоопухолевые средства.</b>	Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов: Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.15.</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Осложнения медикаментозной терапии.</b>	Причины роста осложнений лекарственной терапии Клиническая классификация ПД Принципы лечения отравлений лекарственными веществами Побочные реакции в пределах терапевтических доз Вторичные реакции при длительном применении лекарств Несовместимость при комбинированном применении Непереносимость			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Перечень вопросов к экзамену				
1. Предмет и задачи фармакологии.				
2. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.</li> <li>4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.</li> <li>5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.</li> <li>6. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов.</li> <li>7. Основные понятия фармакодинамики.</li> <li>8. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме.</li> <li>9. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов.</li> <li>10. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.</li> <li>11. Виды лекарственной терапии: этиотропная.</li> <li>12. Виды лекарственной терапии: патогенетическая.</li> <li>13. Виды лекарственной терапии: заместительная.</li> <li>14. Виды лекарственной терапии: симптоматическая.</li> <li>15. Виды лекарственной терапии: профилактическая.</li> <li>16. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.</li> <li>17. Основные группы антисептиков. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.</li> <li>18. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению.</li> <li>19. Фармакокинетическая характеристика - левомецетины.</li> <li>20. Фармакокинетическая характеристика - макролиды.</li> <li>21. Фармакокинетическая характеристика – тетрациклины.</li> <li>22. Особенности назначения антибиотиков.</li> <li>23. Фармакологическая характеристика ХТП.</li> <li>24. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</li> <li>25. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты.</li> <li>26. Противопротозойные препараты.</li> <li>27. Противовирусные препараты.</li> <li>28. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.</li> <li>29. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии.</li> <li>30. Вяжущие препараты общие показания к применению.</li> <li>31. Обволакивающие препараты, общие показания к применению.</li> <li>32. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению.</li> <li>33. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.</li> <li>34. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.</li> <li>35. М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ol>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>36. Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты.</p> <p>37. Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>38. М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>39. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</p> <p>40. Альфа- адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>41. Бета-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>42. Альфа-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>43. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>44. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений.</p> <p>45. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>46. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>47. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>48. Нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>49. Транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>50. Ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>51. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>52. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>53. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>54. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>55. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p> <p>56. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p>57. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>58. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>59. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>60. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>61. Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>62. Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>63. Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>64. Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>65. Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>66. Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>67. Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов.</p> <p>68. Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>69. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>70. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>71. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению.</p> <p>72. Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>73. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.</p> <p>74. Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>75. Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>76. Современные противозачаточные препараты.</p> <p>77. Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>78. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>79. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов.</p> <p>80. Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты</p> <p>81. Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>82. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>83. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p>84. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов</p> <p>85. Осложнения медикаментозной терапии.</p>			
<b>Всего</b>	120		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета фармакологии

Помещение - 16. Кабинет фармакологии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,

Помещение - 11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>.

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Федюкович Н. И. , Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 703 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.

- Дополнительные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>

- Периодические издания:

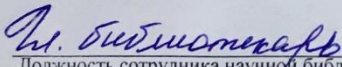
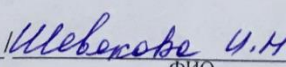
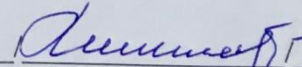
1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - . <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство Педиатръ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

- Учебно-методические:

1. Акбулатова А. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по фармакологии - специальность 31.02.01 Лечебное дело / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 501 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2220>.

Согласовано:			
			18.06.2021г
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата


Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенникон» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  18.06.2021г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>фармакология.</b>			
Тема 1.1 Введение. История фармакологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Общая фармакология	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>			
Тема 2.1 Рецепт	1. Работа с лекционным материалом. <b>2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</b> <b><u>Тематика внеаудиторной работы:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пластыри, определение, применение».</li> <li>• «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».</li> <li>• «Гели, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные масла: характеристика, применение».</li> <li>• «Сиропы: характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Раздел.3</b>	<b>Частная фармакология</b>		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <b><u>Тематика внеаудиторной работы:</u></b> «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях половой сферы».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами..	4	работа с алгоритмом, заполнение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка рефератов, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».		таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную инервацию.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка докладов и презентаций. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2	работа с алгоритмом. заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную инервацию.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История открытия ноотропных препаратов».</li> <li>• «Жаропонижающие препараты для детей».</li> <li>• «Эпилепсия».</li> <li>• «Паркинсонизм».</li> <li>• «Ревматоидный артрит».</li> <li>• «Препараты для лечения неврозов».</li> <li>• «Современные антидепрессанты».</li> </ul>	4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.6. Средства, влияющие на органы дыхания	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхит».</li> <li>• «Бронхиальная астма».</li> <li>• «Ларингит».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стенокардия».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тахикардия».</li> <li>• «Брадикардия».</li> <li>• «Артериальная гипертензия».</li> <li>• «Лечение атеросклероза».</li> </ul>		
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дисбактериоз».</li> <li>• «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды гиперхромных анемий».</li> <li>• «Железодефицитная анемия».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.12. Гормональные препараты.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков»..	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммунотропные средства. Противоопухолевые средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Знает основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знает о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	<p>Умеет давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита докладов</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p>
<b>Общие компетенции (ОК)</b>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>-демонстрирует интерес к будущей профессии</p> <p>– осуществляет выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами; оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>-решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области работы с лекарственными средствами</p> <p>-осуществляет эффективный поиск необходимой информации; осуществляет использование различных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>источников, включая электронные</p> <p>-демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности</p> <p>-взаимодействует с обучающимися, преподавателями и методическими руководителями производственной практики в ходе обучения</p> <p>-осуществляет самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- осуществляет организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>- проводит анализ инноваций в области разработки и внедрения новых лекарственных средств</p> <p>- проявляет толерантность, гуманность, милосердие и способность сохранения традиций медицины</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- осуществляет организацию рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>-обеспечивает отсутствие вредных привычек и способность вести здоровый образ жизни</p>	
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>.-владеет рекомендациями по приёму лекарственных средств</p> <p>-способствует анализу эффективности лечения лекарственными средствами</p> <p>-осуществляет применение лекарственных средств в организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p> <p>- обеспечивает выбор эффективных лекарственных средств в определении тактики ведения пациента.</p> <p>владеет рекомендациями по приёму лекарственных средств при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>-способствует анализу эффективности лечения лекарственными средствами</p> <p>-осуществляет применение лекарственных средств в организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- владеет методикой организации здоровьесберегающей среды</p> <p>-умеет проводить консультацию по лекарственным средствам при организации работы Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита презентаций, докладов</p>

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

преподаватель \_\_\_\_\_ Акбулатова А.М.  
должность ФИО